



Earth 2027

Guia para professores, escolas e coordenadores

Dez cartões sobre a Terra para imprimir e um cartaz para a sala de aula,
em treze idiomas — um presente gratuito do escritor Pemba Umoja.

Outubro de 2026

pembaumoja.com

O que é

Earth 2027 (Terra 2027) é um presente do escritor Pemba Umoja para as escolas do mundo inteiro: dez cartões para imprimir e um cartaz para a sala de aula. Cada cartão traz uma frase curta sobre árvores, rios, sementes, silêncio e o único mundo que compartilhamos. Foi criado para o Dia da Terra (22 de abril) e para o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho), e continua até dezembro de 2027 — porque a Terra faz parte do aprendizado o ano inteiro.

Tudo é gratuito. Não há nada para comprar, nenhuma conta para criar, nenhum aplicativo para instalar e nenhuma lista de e-mails. Imprima os PDFs, recorte os cartões, pendure o cartaz. E pronto.

O que vem no conjunto

- **Dez cartões da Terra** — frases curtas sobre árvores, água, sementes, paciência e o nosso lugar na natureza. Cada cartão leva o nome do autor.
- **Um cartaz para a sala de aula** — “Uma só semente pode gerar uma floresta.”
- **Treze idiomas** — alemão, árabe, bengali, chinês (simplificado), espanhol, francês, hindi, indonésio, inglês, japonês, português, russo e suaíli. Cada conjunto é um PDF pronto para impressão: uma página de cartaz e quatro folhas para recortar.
- **Próprio para preto e branco** — feito para ser impresso em qualquer impressora. Se puder, imprima em papel reciclado — e imprima só o que for usar.

Baixe no seu idioma: pembaumoja.com/pt/earth-2027

De quem vem este presente

Pemba Umoja escreve contos, poemas e aforismos sobre a vida, o sentido e as conexões silenciosas. Sua obra está disponível gratuitamente em treze idiomas em pembaumoja.com. Earth 2027 é o companheiro de Kindness 2027, o conjunto de cartões criado para o Dia Internacional contra a Violência e o Bullying na Escola, da UNESCO.

Uma observação sobre o Dia da Terra e as Nações Unidas: Estes materiais estão alinhados com o Dia da Terra (22 de abril) e com o Dia Mundial do Meio Ambiente, das Nações Unidas (5 de junho), e são compartilhados com escolas e com os coordenadores da ASPnet que receberam

Kindness 2027. Não são um programa nem uma publicação oficial das Nações Unidas, da UNESCO, do PNUMA ou da EARTHDAY.ORG, e não têm nenhum apoio oficial.

Como usar os cartões: o Desafio dos 10 Dias

O ritmo sugerido é simples — **um cartão por dia durante dez dias letivos:**

- **Leiam juntos** — leia em voz alta o cartão do dia (um minuto). Se puder, leia ao ar livre ou perto de uma janela.
- **Conversem sobre ele** — dois minutos de conversa, com as perguntas abaixo.
- **Coloquem em prática** — os estudantes tentam viver a ideia do cartão pelo resto do dia: reparar em uma árvore, economizar um copo de água, escutar o silêncio.

Dez cartões, dez dias, uma turma que olha o mundo de um jeito um pouco diferente.

Outros ritmos também funcionam. Um cartão por semana ao longo de um período letivo permite conversas mais profundas a cada vez. Também dá para usar os dez cartões na semana do Dia da Terra, no Dia Mundial do Meio Ambiente, em um dia de plantio ou em uma saída de campo. O importante são os cartões, não o calendário. Comece em qualquer dia; a campanha continua até dezembro de 2027.

Cada comunidade é diferente: se algum cartão não combinar com os costumes da sua comunidade, ou não tiver a ver com a paisagem que os seus estudantes conhecem, simplesmente deixe-o de lado — não é preciso dar explicações. Os outros cartões funcionam bem sozinhos.

Os dez cartões — com perguntas para conversar

Cada cartão é aberto de propósito — não existe uma única leitura certa. Use estas perguntas como ponto de partida, não como roteiro. Adapte a linguagem à idade dos seus estudantes — e às árvores, aos rios e ao tempo que se veem da sua janela.

Cartão 1

Uma só semente pode gerar uma floresta.

- Como uma só semente vira uma floresta? O que precisa acontecer, e quanto tempo isso leva?
- Que coisa pequena você poderia começar hoje que talvez cresça mais do que você?
- Alguém já plantou uma “semente” em você — uma ideia, um hábito, uma gentileza — que ainda está crescendo?

Cartão 2

Ao tocar uma árvore, você toca as raízes do universo.

- O que será que quer dizer que uma árvore está ligada às “raízes do universo”?
- Vá tocar uma árvore hoje. O que a sua mão percebe que os seus olhos não tinham percebido?
- A que outras coisas estamos ligados sem conseguir ver?

Cartão 3

Todas as flores primeiro cresceram selvagens.

- O que quer dizer que toda flor de jardim um dia foi selvagem?
- Que coisas “selvagens” a gente costuma arrumar ou esconder — na natureza e nas pessoas?
- Existe algo selvagem em você que vale a pena guardar?

Cartão 4

Um rio sempre sabe para onde corre.

- Como um rio sabe para onde correr? O que ele segue?
- De onde vem a água que corre perto da sua escola, e para onde ela vai?
- Quando você não sabe o que fazer, o que você segue?

Cartão 5

Ponha os potes para apagar a chuva.

- Por que pôr os potes antes de a chuva chegar, e não depois?
- Que coisa boa só acontece de vez em quando — e para a qual você poderia se preparar?
- O que a sua comunidade faz para se preparar para a chuva — ou para a falta dela?

Cartão 6

Nunca passe apressado por um lótus.

- Por que alguém passaria apressado por algo bonito?
- Qual é o seu “lótus” no caminho da escola — aquela coisa que está no seu caminho todo dia e que você nem olha?
- Experimente amanhã: pare dez segundos diante de uma coisa só. O que você viu?

Cartão 7

Aprenda a escutar o silêncio.

- Dá para escutar o silêncio? O que você escuta quando a sala fica em silêncio — ou quando uma floresta fica em silêncio?
- Qual é o lugar mais silencioso que você conhece? O que vive lá?
- Experimentem um minuto de silêncio juntos, com as janelas abertas. O que a turma escutou?

Observação para o professor: um minuto de silêncio compartilhado já é uma atividade em si — é um momento de escuta, não um castigo. As crianças menores talvez precisem começar com trinta segundos, e quem não consegue ficar parado também está participando.

Cartão 8

Imagine um mundo com montanhas, mas sem vales, desertos, mas sem oceanos.

- Por que não dá para ter montanhas sem vales, nem desertos sem oceanos?
- De que pares de opostos a Terra precisa? E de quais as pessoas precisam?
- Existe um “vale” na sua vida — um momento baixo ou difícil — que tornou possível alguma coisa boa?

Cartão 9

Ao cortar árvores, cortam-se os membros das gerações futuras.

- Quem são as “gerações futuras”? Você consegue pensar em alguém que vai estar vivo daqui a cem anos?
- O que as árvores nos dão que faria falta?
- O que a sua turma poderia plantar, proteger ou economizar neste ano?

Observação para o professor: alguns estudantes se preocupam muito com o futuro do planeta. Leve a conversa deste cartão para o que pode ser feito — uma árvore plantada, um hábito que a gente muda — e não para o que já se perdeu. Muitas famílias vivem da madeira, da roça e da terra; o cartão não acusa ninguém. A conversa é sobre cuidado e futuro, não sobre culpa.

Cartão 10

A árvore da humanidade tem um só tronco, galhos diversos e bilhões de folhas.

- Se a humanidade é uma só árvore, o que é o tronco? O que são os galhos? Quem são as folhas?
- O que todas as folhas têm em comum, por mais diferentes que pareçam?
- Como a árvore cuida das folhas — e como as folhas cuidam da árvore?

Outras maneiras de usar os cartões e o cartaz

- **Pegue um, deixe um:** cada estudante pega um cartão para si e deixa outro para uma pessoa desconhecida — sobre uma carteira, dentro de um livro da biblioteca, no mural da Terra.
- **O cartaz** fica onde os estudantes possam vê-lo todos os dias: na parede da sala, no corredor, na biblioteca, no refeitório — ou na horta da escola.
- **Vão lá para fora:** leiam um cartão embaixo de uma árvore, à beira de um rio ou no pátio da escola. Os cartões foram escritos ao ar livre; é lá que eles se sentem em casa.
- **Plantem alguma coisa:** uma semente em um copinho, uma árvore no pátio, um canteiro de flores do campo. Leiam “Uma só semente pode gerar uma floresta” no dia do plantio e deixem o cartão ao lado do que estiver crescendo.
- **Reuniões gerais e clubes:** leia um cartão no início de uma reunião geral da escola; organize uma aula de ciências, de arte ou um encontro do clube de meio ambiente em torno de um deles.
- **Os estudantes no comando:** deixe que os estudantes escolham o cartão do dia, conduzam os dois minutos de conversa ou criem o próprio mural da Terra.
- **Ilustre uma frase:** convide os estudantes a desenhar, pintar ou fotografar a sua própria versão de um cartão — como é a frase no lugar onde eles vivem? Uma galeria na sala com as árvores, os rios e os céus da sua região fica linda.
- **Compartilhe as ondas:** fotografe a parede da sala, os trabalhos dos estudantes ou os cartões preferidos deles e compartilhe nas redes — cada cartão leva o nome do autor, e cada publicação abre caminho para mais. (Proteja a privacidade dos estudantes: nada de nomes ou rostos sem as autorizações habituais da sua escola.) **Envie uma foto para nós também** — mande para press@pembaumoja.com com o nome da sua escola. Adoraríamos destacar a sua escola em pembaumoja.com.

Se um estudante estiver com medo do futuro do planeta

Às vezes, os cartões abrem portas. Se um estudante contar que tem medo do que está acontecendo com a Terra:

- Ouça com calma. Ter medo pelo mundo é sinal de que a pessoa se importa com ele — e isso merece respeito, não a garantia de que está tudo bem.

- Vire a conversa para o que pode ser feito. Uma árvore, um hábito, um projeto da turma — as crianças lidam melhor com a preocupação quando as mãos têm o que fazer.
- Os cartões são convites a reparar e a cuidar, não previsões. Se o medo de um estudante for muito forte ou não passar, siga o procedimento habitual da sua escola — a partir daí, o caso fica com o psicólogo ou orientador educacional da escola.

Direitos e autorizações — em linguagem simples

- **Pode, sim:** imprima, fotocopie, pendure nas paredes, leia em voz alta, projete, compartilhe fotos das suas exposições nas redes, inclua em boletins informativos. A atribuição a Pemba Umoja é bem-vinda — ela já está em cada cartão.
- **Faça deles algo seu:** use as palavras para criar os seus próprios designs — acrescente o logotipo da sua escola, deixe os estudantes desenharem, pintarem ou fotografarem o que uma frase significa no lugar onde eles vivem, ou escreverem com as próprias palavras em volta do original. A cocriação é bem-vinda: a única regra é que as frases fiquem exatamente como foram escritas, sempre com o nome de Pemba Umoja.
- **Novos idiomas são bem-vindos:** há treze idiomas disponíveis agora. Se o seu não estiver entre eles, traduza os cartões e envie a sua tradução para nós — vamos revisá-la com um falante nativo e, se ela soar bem, vamos incluí-la no site com o crédito da sua escola.
- **Por favor, não:** venda os cartões nem os use em produtos comerciais.

Os cartões são © Pemba Umoja. Todos os direitos reservados. Podem ser compartilhados gratuitamente com atribuição — é justamente essa a ideia.

Perguntas frequentes

É mesmo gratuito? Qual é a pegadinha?

É gratuito. Estes cartões são um presente do escritor. Não há nada para comprar, nenhuma conta para criar e nenhuma lista de e-mails para assinar.

É um programa oficial do Dia da Terra ou das Nações Unidas?

Não. Os materiais estão alinhados com o Dia da Terra (22 de abril) e com o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho) e são compartilhados com escolas e com os coordenadores da ASPnet. Não são uma publicação das Nações Unidas, da UNESCO, do PNUMA nem da EARTHDAY.ORG, e não têm nenhum apoio oficial.

Para que idades é?

Os cartões funcionam para todas as idades — é o professor quem conduz a conversa. As crianças pequenas reagem bem às imagens e às ações simples (tocar uma árvore, apagar a chuva, escutar o silêncio); os estudantes mais velhos podem se aprofundar nas perguntas acima — e na ciência e na geografia por trás delas.

Nossa escola não tem impressora / só imprime em preto e branco.

Os PDFs são próprios para impressão em preto e branco. Se não houver nenhuma impressora, leia os cartões em voz alta ou projete-os — o coração da atividade é a conversa. Imprimir menos combina com o espírito dos cartões.

Isto é religioso ou político?

Nem uma coisa nem outra. Os cartões são laicos e universais — falam de reparar na natureza, de cuidar dela e de fazer parte dela. Não tomam posição sobre nenhuma política pública nem sobre partidos.

Nossos estudantes nunca viram uma floresta / um deserto / um lótus.

Use o que está do lado de fora da sua janela. Uma única árvore no pátio, uma torneira, uma poça depois da chuva, um pedaço de céu — as frases falam de olhar, e toda escola tem alguma coisa para olhar. Se um cartão realmente não combinar com a sua paisagem, deixe-o de lado.

Podemos pular um cartão que não combina com a nossa comunidade?

Claro. Se algum cartão não combinar com os costumes da sua comunidade, simplesmente deixe-o de lado — os outros cartões funcionam bem sozinhos.

Podemos traduzir os cartões para o nosso idioma local?

Claro que sim — e, por favor, enviem a tradução para nós. Vamos revisá-la com um falante nativo e, se ela soar bem, vamos incluí-la no site com o crédito da sua escola, para que outras escolas também possam usá-la.

Podemos acrescentar o logotipo da escola ou mudar o design?

Sim — adaptem os designs à sua escola. Acrescentem o logotipo da escola, deixem os estudantes ilustrarem as frases, criem novos layouts em torno das palavras. A única regra: as frases ficam exatamente como foram escritas, sempre com o nome de Pemba Umoja.

Precisa ser no Dia da Terra? E depois dos 10 dias?

Não — comece em qualquer dia até dezembro de 2027. Depois dos 10 dias, voltem aos cartões preferidos, deixem um deles ao lado do que a turma plantou ou façam o desafio de novo com uma nova turma, em uma nova estação.

Podemos usar Kindness 2027 e Earth 2027 juntos?

Sim — foram feitos para andar juntos. Muitas escolas usam os cartões de gentileza em um semestre e os cartões da Terra no outro. O último cartão da Terra, sobre a árvore da humanidade, é onde os dois conjuntos se encontram.

Nossa escola pode aparecer no site?

Adorariamos. Envie uma foto do mural, da horta ou dos trabalhos dos estudantes para press@pembaumoja.com com o nome da sua escola, e poderemos destacá-la em pembaumoja.com. Verifique se você tem as autorizações de imagem habituais da sua escola — nada de nomes ou rostos de estudantes sem elas.

Com quem falamos em caso de dúvidas?

Responda ao e-mail em que recebeu este material ou escreva para press@pembaumoja.com. As perguntas são bem-vindas — em qualquer um dos treze idiomas.

Para coordenadores: o que pedimos a você

Se você é coordenador nacional e está recebendo este material, o pedido é simples:

recomende o conjunto de cartões às suas escolas para o Dia da Terra (22 de abril), para o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho) ou para quaisquer dez dias letivos até o fim de 2027, pelos canais que você normalmente usa para falar com elas.

O que dizer a um diretor de escola (fique à vontade para encaminhar): “Um escritor chamado Pemba Umoja está oferecendo às escolas um conjunto gratuito de dez cartões sobre a Terra para imprimir e um cartaz, em treze idiomas, criado para o Dia da Terra e para o Dia Mundial do Meio Ambiente. Sem custo e sem cadastro — é só imprimir e usar. Há também um guia curto para professores, com perguntas para conversar.”

Earth 2027 · pembaumoja.com

Estes cartões podem ser compartilhados gratuitamente com atribuição. © Pemba Umoja. Todos os direitos reservados.

Este guia foi preparado com cuidado e traduzido por completo para o português. Se você encontrar um erro ou uma expressão pouco natural, escreva para press@pembaumoja.com — vamos corrigir e agradecer a você.