



Earth 2027

Guide pour les enseignants, les écoles et les coordonnateurs

Dix cartes de la Terre à imprimer et une affiche pour la classe,
en treize langues — un cadeau gratuit de l'écrivain Pemba Umoja.

Octobre 2026

pembaumoja.com

De quoi s'agit-il ?

Earth 2027 (Terre 2027), ce sont dix cartes à imprimer et une affiche pour la classe, offertes par l'écrivain Pemba Umoja aux écoles du monde entier. Chaque carte porte une courte maxime sur les arbres, les fleuves, les graines, le silence et le monde unique que nous partageons. Ce projet a été conçu pour la Journée de la Terre (22 avril) et la Journée mondiale de l'environnement (5 juin), et il se poursuit jusqu'en décembre 2027 — car la Terre, c'est le programme de toute l'année.

Tout est gratuit. Rien à acheter, aucun compte à créer, aucune application à installer, aucune liste de diffusion. Imprimez les PDF, découpez les cartes, accrochez l'affiche. C'est tout.

Ce que contient l'ensemble

- **Dix cartes de la Terre** — de courtes maximes sur les arbres, l'eau, les graines, la patience et notre appartenance au monde naturel. Chaque carte porte le nom de l'auteur.
- **Une affiche pour la classe** — « Une seule graine peut faire pousser une forêt. »
- **Treize langues** — allemand, anglais, arabe, bengali, chinois (simplifié), espagnol, français, hindi, indonésien, japonais, kiswahili, portugais et russe. Chaque ensemble est un PDF prêt à imprimer : une page d'affiche et quatre feuilles à découper.
- **Adapté au noir et blanc** — conçu pour être imprimé sur n'importe quelle imprimante. Si vous le pouvez, imprimez sur du papier recyclé, et n'imprimez que ce dont vous aurez besoin.

Téléchargez dans votre langue : pembaumoja.com/fr/earth-2027

De la part de qui ?

Pemba Umoja écrit des nouvelles, des poèmes et des aphorismes sur la vie, le sens et les liens silencieux. Son œuvre est publiée gratuitement en treize langues sur pembaumoja.com. Earth 2027 est le pendant de Kindness 2027, l'ensemble de cartes créé pour la Journée internationale de l'UNESCO contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire.

À propos de la Journée de la Terre et des Nations Unies : Ces documents s'inscrivent dans le cadre de la Journée de la Terre (22 avril) et de la Journée mondiale de l'environnement (5 juin) des Nations Unies, et ils sont transmis aux écoles ainsi qu'aux coordonnateurs du réseau

(réseau des écoles associées de l'UNESCO, ASPnet) qui ont reçu Kindness 2027. Il ne s'agit ni d'un programme ni d'une publication officiels des Nations Unies, de l'UNESCO, du PNUE ou d'EARTHDAY.ORG, et ils ne bénéficient d'aucun soutien officiel.

Comment utiliser les cartes : le Défi des 10 jours

Le rythme proposé est simple — **une carte par jour pendant dix jours d'école** :

- **Lisez-la ensemble** — lisez à voix haute la carte du jour (une minute). Si vous le pouvez, lisez-la dehors, ou près d'une fenêtre.
- **Discutez-en** — deux minutes d'échange, à l'aide des questions ci-dessous.
- **Mettez-la en pratique** — les élèves essaient de vivre l'idée de la carte pendant le reste de la journée : remarquer un arbre, économiser un verre d'eau, écouter le silence.

Dix cartes, dix jours, une classe qui regarde le monde un peu autrement.

D'autres rythmes sont possibles. Une carte par semaine pendant un trimestre laisse le temps d'approfondir à chaque fois. Vous pouvez aussi utiliser les dix cartes pendant la semaine de la Journée de la Terre, lors de la Journée mondiale de l'environnement, ou autour d'une journée de plantation ou d'une sortie scolaire. Ce qui compte, ce sont les cartes, pas le calendrier. Commencez n'importe quel jour : le projet se poursuit jusqu'en décembre 2027.

Chaque communauté est différente : si une carte ne convient pas aux usages de votre communauté, ou ne correspond pas aux paysages que connaissent vos élèves, laissez-la simplement de côté — sans avoir à vous justifier. Les autres cartes se suffisent à elles-mêmes.

Les dix cartes — avec des questions de discussion

Chaque carte est volontairement ouverte : il n'y a pas une seule bonne façon de la comprendre. Ces questions sont des points de départ, pas un texte à suivre à la lettre. Adaptez les mots à l'âge de vos élèves — et aux arbres, aux rivières et au temps qu'il fait devant votre propre fenêtre.

Carte 1

Une seule graine peut faire pousser une forêt.

- Comment une seule graine devient-elle une forêt ? Que doit-il se passer, et combien de temps cela prend-il ?
- Quelle petite chose pourrais-tu commencer aujourd'hui, qui deviendrait peut-être plus grande que toi ?
- Y a-t-il une « graine » que quelqu'un a plantée en toi — une idée, une habitude, une gentillesse — et qui pousse encore ?

Carte 2

Quand tu touches un arbre, tu touches les racines de l'univers.

- Que peut vouloir dire qu'un arbre est relié aux « racines de l'univers » ?
- Va toucher un arbre aujourd'hui. Que remarques-tu avec ta main que tu n'avais pas remarqué avec tes yeux ?
- À quoi d'autre sommes-nous reliés sans le voir ?

Carte 3

Toutes les fleurs ont d'abord poussé à l'état sauvage.

- Qu'est-ce que cela veut dire, que toutes les fleurs des jardins ont d'abord été sauvages ?
- Quelles choses « sauvages » avons-nous tendance à vouloir ranger — dans la nature, et chez les êtres humains ?
- Y a-t-il quelque chose de sauvage en toi qui mérite d'être gardé ?

Carte 4

Un fleuve connaît toujours sa voie.

- Comment un fleuve connaît-il sa voie ? Qu'est-ce qu'il suit ?
- D'où vient l'eau près de ton école, et où va-t-elle ?
- Quand tu ne sais pas quoi faire, qu'est-ce que tu suis ?

Carte 5

Tendez les jarres à la pluie.

- Pourquoi sortir les jarres avant la pluie, et pas après ?
- Quelle bonne chose n'arrive que de temps en temps, et à laquelle tu pourrais te préparer ?
- Que fait-on, là où tu vis, pour se préparer à la pluie — ou au manque de pluie ?

Carte 6

Ne passe jamais devant un lotus en courant.

- Pourquoi passerait-on en courant devant quelque chose de beau ?
- Quel est ton « lotus » sur le chemin de l'école — la chose devant laquelle tu passes chaque jour sans la regarder ?
- Essaie demain : arrête-toi dix secondes devant une seule chose. Qu'as-tu vu ?

Carte 7

Apprenez à entendre le silence.

- Peut-on entendre le silence ? Qu'entends-tu quand tout devient calme dans la classe — ou dans une forêt ?
- Quel est l'endroit le plus calme que tu connais ? Qu'est-ce qui vit là-bas ?
- Essayez une minute de silence tous ensemble, fenêtres ouvertes. Qu'a entendu la classe ?

Note pour l'enseignant : une minute de silence partagé est une activité à part entière. Les plus jeunes auront peut-être besoin de commencer par trente secondes.

Carte 8

Imaginez un monde avec des montagnes, mais sans vallées, des déserts, mais sans océans.

- Pourquoi ne peut-il pas y avoir de montagnes sans vallées, ni de déserts sans océans ?
- De quels contraires la Terre a-t-elle besoin ? Et de quels contraires les gens ont-ils besoin ?
- Y a-t-il une « vallée » — un moment difficile, où l'on se sentait au plus bas — qui a rendu possible quelque chose de bon pour toi ?

Carte 9

Quand tu abats des arbres, tu coupes les membres des générations futures.

- Qui sont les « générations futures » ? Peux-tu nommer une personne qui sera vivante dans cent ans ?
- Que nous donnent les arbres, qui nous manquerait s'ils n'étaient plus là ?
- Qu'est-ce que ta classe pourrait planter, protéger ou préserver cette année ?

Note pour l'enseignant : certains élèves s'inquiètent beaucoup pour l'avenir de la planète. Gardez cette carte du côté de ce qui peut être fait — un arbre planté, une habitude changée — plutôt que de ce qui a été perdu.

Carte 10

L'arbre de l'humanité a un seul tronc, des branches diverses et des milliards de feuilles.

- Si l'humanité est un seul arbre, qu'est-ce que le tronc ? Que sont les branches ? Qui sont les feuilles ?
- Qu'ont en commun toutes les feuilles, même si elles sont très différentes ?
- Comment un arbre prend-il soin de ses feuilles — et comment les feuilles prennent-elles soin de l'arbre ?

D'autres façons d'utiliser les cartes et l'affiche

- **Prenez-en une, laissez-en une** : les élèves prennent une carte pour eux-mêmes et en laissent une à une personne inconnue — sur un bureau, dans un livre de la bibliothèque, sur le mur de la Terre.
 - **L'affiche** s'accroche là où les élèves la verront chaque jour : mur de la classe, couloir, bibliothèque, cantine — ou jardin de l'école.
 - **En plein air** : lisez une carte sous un arbre, au bord d'une rivière ou dans la cour de l'école. Les cartes ont été écrites en plein air ; elles y sont chez elles.
 - **Plantez quelque chose** : une graine dans un gobelet, un arbre dans la cour, un carré de fleurs sauvages. Lisez « Une seule graine peut faire pousser une forêt » le jour de la plantation, et gardez la carte à côté de ce qui pousse.
 - **Rassemblements et clubs** : lisez une carte au début d'un rassemblement de l'école ; consacrez une séance de sciences, d'arts plastiques ou du club nature à une carte.
 - **Place aux élèves** : ils peuvent choisir la carte du jour, animer les deux minutes de discussion ou créer leur propre mur de la Terre.
 - **Illustrer une maxime** : invitez les élèves à dessiner, peindre ou photographier leur propre version d'une carte — à quoi ressemble la maxime là où ils vivent ? Une galerie des arbres, des rivières et des ciels d'ici, dans la classe, c'est magnifique.
 - **Faites rayonner les cartes** : photographiez le mur de votre classe, les créations de vos élèves ou leurs cartes préférées et partagez-les en ligne — chaque carte porte le nom de l'auteur, et chaque partage ouvre la voie à davantage. (Merci de protéger la vie privée des élèves : ni noms ni visages sans les autorisations habituelles de votre établissement.)
- Envoyez-nous aussi une photo** à press@pembaumoja.com, en indiquant le nom de votre école. Nous serions ravis de présenter votre école sur pembaumoja.com.

Si un élève a peur pour l'avenir de la planète

Les cartes ouvrent parfois des portes. Si un élève vous confie qu'il ou elle a peur de ce qui arrive à la Terre :

- Écoutez calmement. Avoir peur pour le monde, c'est tenir au monde ; accueillez cette peur avec respect : sans la minimiser, sans l'amplifier, et sans promettre que tout va bien.

- Tournez-vous vers ce qui peut être fait. Un arbre, une habitude, un projet de classe — les enfants portent mieux leurs inquiétudes quand leurs mains ont quelque chose à faire.
- Les cartes sont des invitations à regarder et à prendre soin, pas des prédictions. Si la peur d'un élève est lourde ou persistante, suivez la procédure habituelle de votre établissement : le ou la psychologue scolaire, ou la personne référente, prend le relais.

Droits et autorisations — en termes simples

- **Oui, bien sûr** : imprimez-les, photocopiez-les, affichez-les, lisez-les à voix haute, projetez-les, partagez en ligne des photos de vos affichages, insérez-les dans vos bulletins d'information. Citer Pemba Umoja est toujours apprécié — son nom figure déjà sur chaque carte.
- **Faites-les vôtres** : reprenez les mots et créez vos propres mises en page — ajoutez le logo de votre école, laissez les élèves dessiner, peindre ou photographier ce qu'une maxime signifie là où ils vivent, ou écrire avec leurs propres mots autour du texte original. La co-créditation est la bienvenue : la seule règle est que les maximes restent exactement telles qu'elles sont écrites, accompagnées du nom de Pemba Umoja.
- **De nouvelles langues sont les bienvenues** : treize langues sont disponibles aujourd'hui. Si la vôtre manque, traduisez les cartes et envoyez-nous votre traduction — nous la relirons avec une personne de langue maternelle et, si elle sonne juste, nous l'ajouterons au site en mentionnant votre école.
- **Merci de ne pas** : vendre les cartes ni les utiliser dans des produits commerciaux.

Les cartes sont © Pemba Umoja. Tous droits réservés. Elles peuvent être partagées gratuitement avec attribution — c'est tout l'esprit du projet.

Questions fréquentes

Est-ce vraiment gratuit ? Où est le piège ?

Oui, c'est gratuit. Ces cartes sont un cadeau de l'écrivain. Il n'y a rien à acheter, aucun compte à créer et aucune liste de diffusion à rejoindre.

S'agit-il d'un programme officiel de la Journée de la Terre ou des Nations Unies ?

Non. Ces documents s'inscrivent dans le cadre de la Journée de la Terre (22 avril) et de la Journée mondiale de l'environnement (5 juin), et ils sont transmis aux écoles et aux coordonnateurs du réseau (ASPnet). Ce n'est pas une publication des Nations Unies, de l'UNESCO, du PNUE ni d'EARTHDAY.ORG, et ils ne bénéficient d'aucun soutien officiel.

Pour quels âges ?

Les cartes conviennent à tous les âges — c'est l'enseignant qui oriente la discussion. Les jeunes enfants réagissent aux images et aux gestes simples (toucher un arbre, recueillir la pluie, écouter le silence) ; les élèves plus âgés peuvent approfondir les questions ci-dessus, ainsi que les sciences et la géographie qui se cachent derrière.

Notre école n'a pas d'imprimante, ou seulement en noir et blanc.

Les PDF sont adaptés au noir et blanc. Sans imprimante, lisez les cartes à voix haute ou projetez-les — la discussion est l'essentiel. Imprimer moins, c'est tout à fait dans l'esprit des cartes.

Est-ce religieux ou politique ?

Ni l'un ni l'autre. Les cartes sont laïques et universelles — elles parlent de regarder le monde naturel, d'en prendre soin et d'y appartenir. Elles ne prennent position pour aucune politique ni aucun parti.

Nos élèves n'ont jamais vu de forêt, de désert ou de lotus.

Servez-vous de ce qu'il y a devant votre fenêtre. Un seul arbre dans une cour, un robinet, une flaque après la pluie, un coin de ciel — les maximes parlent du regard, et chaque école a quelque chose à regarder. Si une carte ne correspond vraiment pas à votre paysage, laissez-la de côté.

Pouvons-nous laisser de côté une carte qui ne convient pas à notre communauté ?

Bien sûr. Si une carte ne correspond pas aux usages de votre communauté, laissez-la simplement de côté, sans avoir à vous justifier — les autres cartes se suffisent à elles-mêmes.

Pouvons-nous traduire les cartes dans notre langue locale ?

Avec plaisir — et envoyez-nous votre traduction. Nous la relirons avec une personne de langue maternelle et, si elle sonne juste, nous l'ajouterons au site en mentionnant votre école, pour que d'autres écoles puissent l'utiliser aussi.

Pouvons-nous ajouter le logo de notre école ou modifier la mise en page ?

Oui — faites-les vôtres. Ajoutez le logo de votre école, laissez les élèves illustrer les maximes, créez de nouvelles mises en page autour des mots. La seule règle : les maximes restent exactement telles qu'elles sont écrites, accompagnées du nom de Pemba Umoja.

Faut-il commencer le jour de la Journée de la Terre ? Et après les 10 jours ?

Non — commencez n'importe quel jour jusqu'en décembre 2027. Après les 10 jours, revenez aux cartes préférées, gardez-en une à côté de ce que la classe a planté, ou relancez le défi avec une autre classe, à une autre saison.

Pouvons-nous utiliser Kindness 2027 et Earth 2027 ensemble ?

Oui — ils ont été conçus pour aller ensemble. Beaucoup d'écoles utilisent les cartes de bienveillance à l'automne et les cartes de la Terre au printemps. La dernière carte de la Terre, sur l'arbre de l'humanité, est le point de rencontre des deux ensembles.

Notre école peut-elle être présentée sur le site ?

Nous en serions ravis. Envoyez une photo de votre mur, de votre jardin ou des créations de vos élèves à press@pembaumoja.com avec le nom de votre école, et nous pourrions la présenter sur pembaumoja.com. Assurez-vous d'avoir les autorisations photo habituelles de votre établissement — ni noms ni visages d'élèves sans elles.

Qui contacter en cas de question ?

Répondez au courriel avec lequel vous avez reçu ce guide, ou écrivez à press@pembaumoja.com. Vos questions sont les bienvenues — dans n'importe laquelle des treize langues.

Pour les coordonnateurs : ce que nous vous demandons

Si vous êtes coordonnateur ou coordonnatrice national(e) et que vous recevez ce document, notre demande est simple : **recommandez l'ensemble de cartes à vos écoles** pour la Journée de la Terre (22 avril), pour la Journée mondiale de l'environnement (5 juin), ou pour dix jours d'école de votre choix jusqu'à la fin de 2027, par les canaux que vous utilisez habituellement pour les joindre.

Ce que vous pouvez dire à une direction d'école (n'hésitez pas à transférer ce message) : « Un écrivain, Pemba Umoja, offre aux écoles un ensemble gratuit de dix cartes de la Terre à imprimer et une affiche, en treize langues, conçu pour la Journée de la Terre et la Journée mondiale de l'environnement. Aucun coût, aucune inscription — il suffit d'imprimer les cartes et de s'en servir. Un court guide pour les enseignants propose des questions de discussion. »

Earth 2027 · pembaumoja.com

Ces cartes peuvent être partagées gratuitement avec attribution. © Pemba Umoja. Tous droits réservés.

Ce guide a été préparé avec soin en français. Si vous trouvez une erreur ou une tournure peu naturelle, écrivez-nous à press@pembaumoja.com — nous la corrigerons et vous en remercierons.