



Earth 2027

Guía para docentes, escuelas y coordinadores

Diez tarjetas de la Tierra imprimibles y un cartel para el aula,
en trece idiomas: un regalo gratuito del escritor Pemba Umoja.

Octubre de 2026
pembaumoja.com

Qué es

Earth 2027 (Tierra 2027) es un regalo del escritor Pemba Umoja para las escuelas de todo el mundo: diez tarjetas imprimibles y un cartel para el aula. Cada tarjeta lleva una frase breve sobre los árboles, los ríos, las semillas, el silencio y el único mundo que compartimos. Se creó para el Día de la Tierra (22 de abril) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y continúa hasta diciembre de 2027, porque la Tierra forma parte del aprendizaje todo el año.

Todo es gratuito. No hay nada que comprar, ni cuentas que crear, ni aplicaciones que instalar, ni listas de correo. Imprime los PDF, recorta las tarjetas y cuelga el cartel. Eso es todo.

Qué incluye el conjunto

- **Diez tarjetas de la Tierra:** frases breves sobre los árboles, el agua, las semillas, la paciencia y el sentirnos parte del mundo natural. Cada tarjeta lleva el nombre del autor.
- **Un cartel para el aula:** «De una semilla nace un bosque.»
- **Trece idiomas:** alemán, árabe, bengalí, chino (simplificado), español, francés, hindi, indonesio, inglés, japonés, kiswahili, portugués y ruso. Cada conjunto es un PDF listo para imprimir: una página de cartel y cuatro hojas recortables.
- **Apto para blanco y negro:** diseñado para imprimirse en cualquier impresora. Si puedes, imprime en papel reciclado, y solo lo que vayas a usar.

Descárgalo en tu idioma: pembaumoja.com/es/earth-2027

De quién es este regalo

Pemba Umoja escribe cuentos, poemas y aforismos sobre la vida, el sentido y los vínculos silenciosos. Su obra está disponible gratuitamente en trece idiomas en pembaumoja.com. Earth 2027 es el compañero de Kindness 2027, el conjunto de tarjetas creado para el Día Internacional de la UNESCO contra la Violencia y el Acoso en la Escuela.

Una aclaración sobre el Día de la Tierra y las Naciones Unidas: Estos materiales están en sintonía con el Día de la Tierra (22 de abril) y con el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) de las Naciones Unidas, y se comparten con las escuelas y con los coordinadores de la redPEA que recibieron Kindness 2027. No son un programa ni una publicación oficial de las

Naciones Unidas, la UNESCO, el PNUMA ni EARTHDAY.ORG, y no cuentan con ningún respaldo oficial.

Cómo usar las tarjetas: el Reto de 10 días

El ritmo que proponemos es sencillo: **una tarjeta al día durante diez días lectivos.**

- **Léanla juntos:** lean en voz alta la tarjeta del día (un minuto). Si pueden, léanla al aire libre o junto a una ventana.
- **Hablen de ella:** dos minutos de conversación, con las preguntas que encontrarás más abajo.
- **Pónganla en práctica:** el alumnado intenta vivir la idea de la tarjeta durante el resto del día: fijarse en un árbol, ahorrar un vaso de agua, escuchar el silencio.

Diez tarjetas, diez días, un aula que mira el mundo de otra manera.

También funcionan otros ritmos. Una tarjeta por semana durante un trimestre permite conversar con más calma cada vez. También pueden usarse las diez tarjetas en la semana del Día de la Tierra, en el Día Mundial del Medio Ambiente, en torno a una jornada de siembra o a una salida al campo. Lo importante son las tarjetas, no el calendario. Empieza cualquier día: la campaña continúa hasta diciembre de 2027.

Cada comunidad es diferente: si alguna tarjeta no encaja con las costumbres de tu comunidad, o no se parece al paisaje que conocen tus estudiantes, simplemente déjala de lado; no hace falta dar explicaciones. Las demás tarjetas funcionan por sí solas.

Las diez tarjetas, con preguntas para conversar

Las tarjetas son abiertas a propósito: no hay una sola forma correcta de entenderlas. Usa estas preguntas como punto de partida, no como un guion. Adapta el lenguaje a la edad de tus estudiantes, y a los árboles, los ríos y el clima que se ven desde tu propia ventana.

Tarjeta 1

De una semilla nace un bosque.

- ¿Cómo nace un bosque de una sola semilla? ¿Qué tiene que pasar, y cuánto tiempo tarda?
- ¿Qué cosa pequeña podrías empezar hoy que algún día sea más grande que tú?
- ¿Hay alguna «semilla» que alguien sembró en ti —una idea, una costumbre, un gesto de bondad— y que todavía sigue creciendo?

Tarjeta 2

Cuando tocas un árbol, tocas las raíces del universo.

- ¿Qué puede querer decir que un árbol está unido a «las raíces del universo»?
- Hoy, ve y toca un árbol. ¿Qué notas con la mano que no habías notado con los ojos?
- ¿Con qué otras cosas estamos unidos sin verlas?

Tarjeta 3

Todas las flores crecieron silvestres al principio.

- ¿Qué quiere decir que todas las flores del jardín crecieron silvestres al principio?
- ¿Qué cosas «silvestres» solemos querer ordenar o recortar, en la naturaleza y en las personas?
- ¿Hay algo silvestre en ti que vale la pena conservar?

Tarjeta 4

El río siempre sabe su curso.

- ¿Cómo sabe el río por dónde ir? ¿Qué es lo que sigue?
- ¿De dónde viene el agua que llega a tu escuela, y adónde va después?
- Cuando no sabes qué hacer, ¿qué es lo que sigues tú?

Tarjeta 5

Saca los tarros para recoger la lluvia.

- ¿Por qué sacar los tarros antes de que llueva, y no después?
- ¿Qué cosa buena llega solo de vez en cuando, y para la que podrías estar preparado o preparada?
- ¿Qué hace tu comunidad para prepararse para la lluvia, o para cuando no llueve?

Tarjeta 6

Nunca pases de largo ante un loto.

- ¿Por qué alguien pasaría de largo ante algo tan bonito?
- ¿Cuál es el «loto» de tu camino a la escuela: eso por lo que pasas cada día sin mirarlo?
- Pruébalo mañana: párate diez segundos ante una sola cosa. ¿Qué viste?

Tarjeta 7

Aprende a oír el silencio.

- ¿Se puede oír el silencio? ¿Qué oyes cuando el aula se queda en silencio? ¿Y en un bosque?
- ¿Cuál es el lugar más silencioso que conoces? ¿Qué vive allí?
- Prueben un minuto de silencio juntos, con las ventanas abiertas. ¿Qué oyó la clase?

Nota para docentes: un minuto de silencio compartido es una actividad en sí misma: se trata de escuchar, no de castigar ni de quedarse quietos a la fuerza. Los más pequeños quizá necesiten empezar con treinta segundos, y si alguien no logra estarse quieto, no pasa nada.

Tarjeta 8

Imagina un mundo con montañas, pero sin valles; desiertos, pero sin océanos.

- ¿Por qué no puede haber montañas sin valles, ni desiertos sin océanos?
- ¿Qué pares de contrarios necesita la Tierra? ¿Y qué pares necesitamos las personas?
- ¿Hay algún «valle» —un momento bajo o difícil— que hizo posible algo bueno en tu vida?

Tarjeta 9

Cuando talas árboles, cercenas los miembros de las generaciones futuras.

- ¿Quiénes son las «generaciones futuras»? ¿Puedes nombrar a una persona que estará viva dentro de cien años?
- ¿Qué nos dan los árboles que echaríamos de menos si faltaran?
- ¿Qué podría plantar, proteger o cuidar tu clase este año?

Nota para docentes: la frase es fuerte, y conviene presentarla con cuidado. Muchas familias viven de la madera, del campo y de la tierra; esta tarjeta no acusa a nadie: ni a las familias de tus estudiantes ni a su comunidad. La pregunta es sobre el cuidado y el futuro, no sobre la culpa. Algunos estudiantes se preocupan mucho por el futuro del planeta: mantén esta tarjeta del lado de lo que se puede hacer —un árbol plantado, una costumbre cambiada— y no del lado de lo que se ha perdido.

Tarjeta 10

El árbol de la humanidad tiene un solo tronco, ramas diversas y miles de millones de hojas.

- Si la humanidad es un solo árbol, ¿cuál es el tronco? ¿Cuáles son las ramas? ¿Quiénes son las hojas?
- ¿Qué comparten todas las hojas, por muy distintas que parezcan?
- ¿Cómo cuida un árbol a sus hojas? ¿Y cómo cuidan las hojas al árbol?

Más formas de usar las tarjetas y el cartel

- **Toma una, deja otra:** cada estudiante toma una tarjeta para sí y deja otra para una persona desconocida: sobre un pupitre, dentro de un libro de la biblioteca, en el mural de la Tierra.
- **El cartel** se cuelga donde el alumnado lo vea cada día: en la pared del aula, en el pasillo, en la biblioteca, en el comedor, o en el huerto escolar.
- **Salgan al aire libre:** lean una tarjeta bajo un árbol, junto a un río o en el patio de la escuela. Las tarjetas se escribieron al aire libre; allí están en casa.
- **Planten algo:** una semilla en un vaso, un árbol en el patio, un rincón de flores silvestres. Lean «De una semilla nace un bosque» el día de la siembra, y dejen la tarjeta junto a lo que crece.
- **Asambleas y clubes:** lee una tarjeta al comienzo de una asamblea o un acto escolar; organiza una sesión del club de ciencias, de arte o del grupo ecológico en torno a una de ellas.
- **Que lo dirija el alumnado:** deja que tus estudiantes elijan la tarjeta del día, dirijan la conversación de dos minutos o diseñen su propio mural de la Tierra.
- **Ilustrar una frase:** invita al alumnado a dibujar, pintar o fotografiar su propia versión de una tarjeta: ¿cómo se ve la frase en el lugar donde viven? Una galería en el aula con los árboles, los ríos y los cielos de la zona es algo precioso.
- **Comparte las ondas:** fotografía la pared del aula, los diseños de tus estudiantes o sus tarjetas favoritas y compártelos en internet; cada tarjeta lleva el nombre del autor, así que cada publicación abre el camino hacia más. (Protege la privacidad del alumnado: ni nombres ni caras sin los permisos habituales de tu escuela.) **Envíanos también una foto:** escríbenos a press@pembaumoj.com con el nombre de tu escuela. Nos encantaría dar a conocer tu escuela en pembaumoj.com.

Si un estudiante tiene miedo por el futuro del planeta

A veces las tarjetas abren puertas. Si un niño, una niña o un adolescente te cuenta que tiene miedo de lo que le está pasando a la Tierra:

- Escucha con calma. Tener miedo por el mundo es señal de que le importa, y eso merece respeto. No le quites importancia al miedo, pero tampoco lo agrandes: no hace falta prometerle que todo está bien.

- Lleva la conversación hacia lo que se puede hacer. Un árbol, una costumbre, un proyecto de la clase: los niños y las niñas sobrellevan mejor la preocupación cuando tienen algo que hacer con las manos.
- Las tarjetas son una invitación a mirar y a cuidar, no un pronóstico. Si el miedo de un estudiante es muy intenso o no se le pasa, sigue el protocolo habitual de tu escuela: a partir de ahí, se encargan el equipo de orientación o la persona responsable de la protección de la infancia.

Derechos y permisos, en palabras sencillas

- **Sí, por favor:** imprímelas, fotocópialas, cuélgalas en las paredes, léelas en voz alta, proyéctalas, comparte en internet fotos de tus murales, inclúyelas en boletines. Se agradece mencionar a Pemba Umoja; su nombre ya figura en cada tarjeta.
- **Hazlas tuyas:** toma las palabras y crea tus propios diseños: añade el logotipo de tu escuela, deja que el alumnado dibuje, pinte o fotografíe lo que una frase significa en el lugar donde vive, o que exprese con sus propias palabras lo que le sugiere, junto al texto original. La cocreación es bienvenida: la única regla es que las frases se mantengan exactamente como están escritas, con el nombre de Pemba Umoja.
- **Nuevos idiomas, bienvenidos:** ya hay trece idiomas disponibles. Si falta el tuyo, traduce las tarjetas y envíanos tu traducción: la revisaremos con una persona hablante nativa y, si suena bien, la añadiremos al sitio web con el reconocimiento a tu escuela.
- **Por favor, no:** vendas las tarjetas ni las uses en productos comerciales.

Las tarjetas son © Pemba Umoja. Todos los derechos reservados. Se pueden compartir gratuitamente con atribución: de eso se trata.

Preguntas frecuentes

¿De verdad es gratis? ¿Dónde está la trampa?

Es gratis. Estas tarjetas son un regalo del escritor. No hay nada que comprar, ni cuentas que crear ni listas de correo a las que suscribirse.

¿Es un programa oficial del Día de la Tierra o de las Naciones Unidas?

No. Los materiales están en sintonía con el Día de la Tierra (22 de abril) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio), y se comparten con las escuelas y con los coordinadores de la redPEA. No son una publicación de las Naciones Unidas, la UNESCO, el PNUMA ni EARTHDAY.ORG, y no cuentan con ningún respaldo oficial.

¿Para qué edades es?

Las tarjetas sirven para todas las edades: cada docente orienta la conversación. Los más pequeños responden a las imágenes y a las acciones sencillas (tocar un árbol, recoger la lluvia, escuchar el silencio); los mayores pueden profundizar más en las preguntas de esta guía, y en la ciencia y la geografía que hay detrás.

Nuestra escuela no tiene impresora, o solo imprime en blanco y negro.

Los PDF son aptos para blanco y negro. Si no tienen ninguna impresora, lean las tarjetas en voz alta o proyéctenlas: la conversación es lo esencial. Imprimir menos va en el espíritu de las tarjetas.

¿Es algo religioso o político?

Ni lo uno ni lo otro. Las tarjetas son laicas y universales: hablan de mirar el mundo natural, de cuidarlo y de sentirnos parte de él. No toman postura sobre ninguna medida política ni ningún partido.

Nuestros estudiantes nunca han visto un bosque, un desierto o un loto.

Usen lo que se ve desde su ventana. Un solo árbol en el patio, un grifo, un charco después de la lluvia, un pedazo de cielo: las frases hablan de mirar, y en toda escuela hay algo que mirar. Si una tarjeta de verdad no encaja con su paisaje, déjenla de lado.

¿Podemos saltarnos una tarjeta que no encaje con nuestra comunidad?

Por supuesto. Si alguna tarjeta no encaja con las costumbres de su comunidad, simplemente déjenla de lado, sin necesidad de dar explicaciones. Las demás tarjetas funcionan por sí solas.

¿Podemos traducir las tarjetas a nuestra lengua local?

¡Por favor, háganlo! Y envíennos su traducción. La revisaremos con una persona hablante nativa y, si suena bien, la añadiremos al sitio web con el reconocimiento a su escuela, para que otras escuelas también puedan usarla.

¿Podemos añadir el logotipo de nuestra escuela o cambiar el diseño?

Sí: hagan suyos los diseños. Añadan el logotipo de su escuela, dejen que el alumnado ilustre las frases, creen nuevas composiciones en torno a las palabras. La única regla: mantener las frases exactamente como están escritas, con el nombre de Pemba Umoja.

¿Tiene que ser el Día de la Tierra? ¿Y después de los 10 días?

No: pueden empezar cualquier día hasta diciembre de 2027. Después de los 10 días, vuelvan a sus tarjetas favoritas, dejen una junto a lo que haya plantado la clase o repitan el reto con un nuevo grupo en otra estación del año.

¿Podemos usar Kindness 2027 y Earth 2027 juntos?

Sí: se crearon como compañeros. Muchas escuelas usan las tarjetas de bondad en una mitad del curso y las tarjetas de la Tierra en la otra. La última tarjeta de la Tierra, la del árbol de la humanidad, es donde los dos conjuntos se encuentran.

¿Puede aparecer nuestra escuela en el sitio web?

Nos encantaría. Envíen una foto de su mural, de su huerto o de los diseños del alumnado a press@pembaumoja.com con el nombre de la escuela, y quizá la publiquemos en pembaumoja.com. Asegúrense de contar con los permisos habituales de su escuela para hacer fotos: sin ellos, ni nombres ni caras del alumnado.

¿A quién podemos escribir si tenemos preguntas?

Respondan al correo con el que recibieron este material o escriban a press@pembaumoja.com. Las preguntas son bienvenidas, en cualquiera de los trece idiomas.

Para coordinadores: lo que te pedimos

Si eres coordinador o coordinadora nacional y recibes este material, la petición es sencilla: **recomienda el conjunto de tarjetas a tus escuelas** para el Día de la Tierra (22 de abril), para el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio), o para cualquier otro periodo de diez días lectivos hasta 2027, por los canales que sueles usar para comunicarte con ellas.

Qué decirle a una directora o un director de escuela (no dudes en reenviarlo): «Un escritor llamado Pemba Umoja ofrece gratuitamente a las escuelas un conjunto de diez tarjetas imprimibles sobre la Tierra y un cartel en trece idiomas, creados para el Día de la Tierra y el Día Mundial del Medio Ambiente. Gratis y sin registro: solo hay que imprimirlas y usarlas. Incluye una breve guía para docentes con preguntas para conversar».

Earth 2027 · pembaumoja.com

Estas tarjetas se pueden compartir gratuitamente con atribución. © Pemba Umoja. Todos los derechos reservados.

Esta guía se preparó con esmero y se tradujo íntegramente al español. Si encuentras un error o una expresión poco natural, escríbenos a press@pembaumoja.com: la corregiremos y te lo agradeceremos.