



Earth 2027

教师、学校与协调员指南

十张关于地球的可打印卡片和一张课堂海报，
共十三种语言版本——作家Pemba Umoja送上的免费礼物。

2026年10月

pembaumoja.com

这是什么

Earth 2027（地球2027）是作家Pemba Umoja送给世界各地学校的一份礼物：十张可打印的地球卡和一张课堂海报。每张卡片上都有一句简短的箴言，讲的是树木、江河、种子、静默，以及我们共同拥有的这—个世界。它为地球日（4月22日）和世界环境日（6月5日）而创作，活动持续到2027年12月——因为地球，是贯穿全年的一课。

一切都是免费的。无需购买，无需注册账号，无需安装应用，也不会把您加入任何邮件列表。打印PDF，裁好卡片，挂上海报，就这么简单。

整套材料包括

- **十张地球卡**——关于树木、水、种子、耐心，以及我们与自然界相属相依的简短箴言。每张卡片上都印有作者的名字。
- **一张课堂海报**——“一粒种子，可成森林。”
- **十三种语言**——阿拉伯语、孟加拉语、中文（简体）、英语、法语、德语、印地语、印度尼西亚语、日语、斯瓦希里语、葡萄牙语、俄语和西班牙语。每种语言都是一份可直接打印的PDF：一页海报和四页裁剪卡纸。
- **黑白打印也清晰**——任何打印机都能打印。如果条件允许，请使用再生纸，并且只打印需要的份数。

下载您的语言版本：pembaumoja.com/zh/earth-2027

关于作者

Pemba Umoja创作有关生活、意义和静默联结的短篇小说、诗歌与格言。他的作品以十三种语言免费发布在pembaumoja.com。Earth 2027是Kindness 2027的姊妹套装；Kindness 2027是为联合国教科文组织反对校园暴力和欺凌国际日制作的善意卡。

关于地球日和联合国的说明： 这些材料与地球日（4月22日）和联合国世界环境日（6月5日）相呼应，分享给各地学校，以及此前收到Kindness 2027的ASPnet协调员。它们并不是联合国、联合国教科文组织、联合国环境规划署或EARTHDAY.ORG的官方项目或出版物，也没有获得任何官方认可。

如何使用卡片：地球十日挑战

建议的节奏很简单——**连续十个上学日，每天一张卡片：**

- **一起读一读**——大声朗读当天的卡片（一分钟）。如果可以，到户外读，或者在窗边读。
- **一起聊一聊**——借助下面的问题，讨论两分钟。
- **一起做一做**——在当天余下的时间里，学生试着践行卡片上的想法：看一看一棵树，省下一杯水，听一听安静的声音。

十张卡片，十天，让一个班级用稍稍不同的眼光看世界。

其他节奏也可以。每周一张卡片、用一个学期完成，每次都能讨论得更深入。也可以在地球日那一周、世界环境日当天，或者围绕一次植树活动、一次春游秋游，集中使用全部十张卡片。重要的是卡片，而不是日期。哪一天开始都可以；活动持续到2027年12月。

每个地方都不一样：如果某张卡片不适合您所在地方的习惯和风俗，或者和学生熟悉的山水环境对不上，直接跳过即可，无需任何解释。其余卡片各自独立，照样可以使用。

十张卡片——附讨论问题

每张卡片都特意留有开放的空间——没有唯一正确的理解。这些问题只是讨论的起点，不是固定的台词。请老师们根据学生的年龄调整用语，也请结合您窗外的树木、河流和天气来讲。

卡片 1

一粒种子，可成森林。

- 一粒种子，怎么能长成一片森林？中间要经过什么？要花多长时间？
- 今天，你可以种下一件什么小事，它将来也许会长得比你还大？
- 有没有人在你心里种下过一粒“种子”——一个想法、一个习惯、一份善意——现在还在慢慢长大？

卡片 2

手触一木，亦触宇宙之根。

- 说一棵树连着“宇宙之根”，这可能是什么意思？
- 今天去摸一摸一棵树。用手摸的时候，你发现了哪些眼睛没有注意到的东西？
- 还有哪些东西，我们看不见，却和它们连在一起？

卡片 3

所有的花最初都生于野外。

- “所有的花最初都生于野外”，这是什么意思？
- 有哪些“野”的东西，我们总想把它们收拾掉——在大自然里，在人身上？
- 你身上有没有一点“野”的东西，是值得留着的？

卡片 4

江河自知流向。

- 江河怎么知道该往哪里流？它跟着什么走？
- 我们学校附近的水是从哪里来的？又流到哪里去？
- 当你不知道该怎么办的时候，你会跟着什么走？

卡片 5

置瓶以承雨。

- 为什么要在下雨之前把瓶子摆出来，而不是等雨下完再摆？
- 有哪些好事只是偶尔才来？你可以怎样提前做好准备？
- 我们这里的人，为了迎接雨水——或者应对缺水——会做些什么？

卡片 6

途遇莲花，切莫勿行。

- 为什么有人会从美好的东西旁边匆匆走过呢？
- 在你上学的路上，有没有一朵“莲花”——一样你天天经过、却从没好好看过的东西？
- 明天试一试：在一样东西前面停十秒钟。你看到了什么？

卡片 7

学会聆听静默。

- 静默能听得见吗？教室安静下来的时候，你听到了什么？在树林里呢？
- 你知道的最安静的地方在哪里？那里住着什么？
- 大家一起安静一分钟，把窗户打开。全班听到了什么？

给老师的提示：一起安静一分钟，本身就是一项活动——是一起聆听，不是罚坐。年幼的孩子可以先从三十秒开始；坐不住的孩子，也不算没做好。

卡片 8

试想一世界，有山无谷，有漠无海。

- 为什么世界不能“有山无谷，有漠无海”？
- 地球需要哪些成对的“相反”？人又需要哪些？
- 有没有一段“低谷”——一段难走的路——反而让你得到了好的东西？

卡片 9

伐木，是断子孙之臂膀。

- “子孙”是谁？你能说出一个一百年后还会活着的人吗？
- 树给了我们哪些离不开的东西？
- 今年，我们班可以种下、守护或者省下的一样东西是什么？

给老师的提示： 这张卡片的话说得很重。请记住：很多家庭靠木材、种地和土地生活，这张卡片不是在指责任何人的父母或乡亲；它问的是“珍惜”和“将来”，而不是“谁的错”。有些学生会为地球的将来担心很多。请把这张卡片引向“能做的事”——种下一棵树、改掉一个习惯——而不是停留在“已经失去的”上。

卡片 10

人道之树，一干，万枝，亿叶。

- 如果全人类是一棵树，那什么是“一干”？什么是“万枝”？谁是“亿叶”？
- 这些叶子看起来各不相同，它们共同拥有的是什么？
- 树是怎样照顾叶子的？叶子又是怎样照顾树的？

使用卡片和海报的更多方式

- **拿一张，留一张：**学生为自己拿一张卡片，再为陌生人留一张——放在课桌上、夹在图书馆的书里，或贴在地球墙上。
- **海报**挂在学生每天都能看到的地方：教室墙上、走廊、图书馆、食堂——或者学校的小花园里。
- **到户外去：**在一棵树下、一条河边，或者在操场上读一张卡片。这些卡片是在户外写成的，户外就是它们的家。
- **种点什么：**在纸杯里种一粒种子，在校园里种一棵树，开一片野花地。在种植的那一天，读一读“一粒种子，可成森林”，然后把卡片放在它旁边，看着它长大。
- **集会 and 社团活动：**在集会开始时读一张卡片；也可以围绕一张卡片，组织一次科学、美术或环保社团活动。
- **让学生来主导：**让学生挑选当天的卡片、带领两分钟的讨论，或者设计自己的地球墙。
- **为箴言配图：**请学生画一画、涂一涂，或拍一拍自己版本的卡片——在他们住的地方，这句箴言是什么样子的？把家乡的树、河和天空办成一个班级小画展，会是一件很美好的事。
- **传递涟漪：**拍下教室墙面、学生的设计或他们最喜欢的卡片，并在网上分享——每张卡片都有作者的名字，每一次分享都会引向更多作品。（请保护学生隐私：没有按学校的惯常规定获得许可，就不要出现学生的姓名或面部。）**也欢迎把照片发给我们**——请发送至press@pembaumoja.com，并告诉我们您学校的名称。我们很希望在pembaumoja.com上介绍您的学校。

如果学生为地球的将来感到害怕

卡片有时会打开一扇门。如果有学生告诉您，他害怕地球正在发生的事：

- 平静地倾听。为世界担心，说明他在乎这个世界，这份心意值得尊重。不要把他的担心当作小事，也不要一句“没事的”就带过去；同样，也不要把事情说得更可怕。
- 把话题引向能做的事。一棵树、一个习惯、一个班级小项目——当孩子的手上有事可做时，心里的担忧最容易承受。
- 这些卡片是邀请大家去观察、去珍惜，不是对未来的预言。如果学生特别害怕，或者久久放不下，请按照学校的惯常程序，交给学校的心理老师或学生保护工作负责人。

权利与许可——简单说明

- **欢迎这样做：**打印、复印、贴在墙上、大声朗读、投影展示、在网上分享展示照片、放进校刊或家校通讯中。欢迎注明作者Pemba Umoja——每张卡片上都已经印有他的名字。
- **做出您自己的版本：**可以用这些文字创作自己的设计——加上学校的校徽，让学生画一画、涂一涂、拍一拍，表现一句箴言在他们住的地方是什么样子，或在原文周围写下他们自己的话。欢迎共同创作：唯一的规则是，箴言本身必须一字不改，并保留Pemba Umoja的名字。
- **欢迎新的语言：**目前已有十三种语言。如果没有您的语言，欢迎翻译卡片并把译文发给我们——我们会请母语人士审阅；如果译得好，我们会把它添加到网站上，并署上您学校的名字。
- **请不要：**出售这些卡片，或将其用于商业产品。

卡片版权：© Pemba Umoja。保留所有权利。只要注明出处，就可以免费分享——这正是我们的初衷。

常见问题

真的免费吗？有什么附加条件吗？

真的免费。这些卡片是作家送出的礼物。无需购买，无需注册账号，也不用加入任何邮件列表。

这是地球日或联合国的官方项目吗？

不是。这些材料与地球日（4月22日）和世界环境日（6月5日）相呼应，分享给各地学校和ASPnet协调员。它们不是联合国、联合国教科文组织、联合国环境规划署或EARTHDAY.ORG的出版物，也没有获得任何官方认可。

适合多大年龄的学生？

这些卡片适合各个年龄段——由老师来引导讨论。年幼的孩子对画面和简单的动作（摸一摸树、接一接雨水、听一听安静）更有感受；年龄大一些的学生可以围绕上面的问题深入讨论，也可以探究背后的科学和地理知识。

我们学校没有打印机，或者只能黑白打印。

这些PDF黑白打印也很清晰。如果完全没有打印机，可以大声朗读卡片或投影展示——讨论才是最核心的部分。少打印一点，本身也符合这些卡片的心意。

这和宗教或政治有关吗？

都没有关系。这些卡片不涉及宗教，适合所有人——讲的是观察自然、珍惜自然，以及我们与自然相属相依。它们不对任何政策或党派表明立场。

我们的学生从来没见过森林、沙漠或莲花。

就用您窗外的东西。院子里的一棵树、一个水龙头、雨后的一个水洼、一小片天空——这些箴言讲的是“看”，而每所学校都有可以看的東西。如果某张卡片确实和你们那里的环境对不上，跳过它就好。

如果某张卡片不适合我们这里，可以跳过吗？

当然可以。如果某张卡片不适合您所在地方的习惯和风俗，直接跳过即可，无需解释。其余卡片各自独立，照样可以使用。

我们可以把卡片翻成本地语言吗？

非常欢迎——请把译文发给我们。我们会请母语人士审阅；如果译得好，我们会把它添加到网站上，并署上您学校的名字，让其他学校也能使用。

我们可以加上校徽或修改设计吗？

可以——请做出您自己的设计。加上学校的校徽，让学生为箴言配图，围绕这些文字设计新的版式。唯一的规则：箴言本身必须一字不改，并保留Pemba Umoja的名字。

一定要在地球日开始吗？十天结束以后呢？

不一定——在2027年12月前，哪一天开始都可以。十天结束后，可以重温大家最喜欢的卡片，把一张卡片放在班级种下的植物旁边，或者换一个季节、和新的班级再进行一次挑战。

Kindness 2027和Earth 2027可以一起使用吗？

可以——它们本来就是姊妹套装。很多学校在秋季使用善意卡，在春季使用地球卡。最后一张地球卡讲的是“人道之树”，正是两套卡片相遇的地方。

我们学校可以在网站上展示吗？

我们非常欢迎。请把地球墙、学校花园或学生设计作品的照片，连同学校名称一起发送至 press@pembaumoja.com，我们可能会在 pembaumoja.com 上介绍您的学校。请确认已按学校通常的程序获得照片使用许可——未经许可，不要出现学生姓名或面部。

有问题应该联系谁？

直接回复您收到的这封邮件，或写信至 press@pembaumoja.com。欢迎提问——十三种语言中的任何一种都可以。

致协调员：我们想请您做的事

如果您是收到这份材料的国家协调员：我们的请求很简单——请通过您平时联系学校的渠道，**向您所在国家的学校推荐这套卡片**，在地球日（4月22日）、世界环境日（6月5日），或在2027年内的任意十个上学日使用。

可以这样告诉校长（欢迎直接转发）：“一位名叫Pemba Umoja的作家，为学校免费提供一套十张关于地球的可打印卡片和一张海报，共十三种语言版本，是为地球日和世界环境日制作的。不收费，不用注册——打印即可使用。另附一份简短的教师指南，包含讨论问题。”

Earth 2027 · pembaumoja.com

这些卡片可在注明出处的情况下免费分享。© Pemba Umoja。保留所有权利。

本指南的中文版是我们用心准备的，全文均已翻译。如果您发现错误，或有读起来不自然的地方，请写信至 press@pembaumoja.com——我们会及时更正，并衷心感谢您。