



Earth 2027

Руководство для учителей, школ и координаторов

Десять карточек о Земле для печати и плакат для класса
на тринадцати языках — бесплатный подарок от писателя Remba Umoja.

Октябрь 2026 г.
rembaumoja.com

Что это такое

Earth 2027 («Земля 2027») — это подарок от писателя Pemba Umoja школам всего мира: десять карточек для печати и плакат для класса. На каждой карточке — короткое высказывание о деревьях, реках, семенах, тишине и о мире, который у нас один на всех. Комплект создан ко Дню Земли (22 апреля) и Всемирному дню окружающей среды (5 июня) и действует до декабря 2027 года — ведь Земля остаётся частью обучения круглый год.

Всё бесплатно. Ничего не нужно покупать, не нужно регистрироваться, устанавливать приложение или подписываться на рассылку. Распечатайте PDF-файлы, вырежьте карточки, повесьте плакат. Вот и всё.

Что входит в комплект

- **Десять карточек о Земле** — короткие высказывания о деревьях, воде, семенах, терпении и о том, что мы — часть природы. На каждой карточке указано имя автора.
- **Один плакат для класса** — «Одно семя может вырастить лес.»
- **Тринадцать языков** — английский, арабский, бенгальский, индонезийский, испанский, китайский (упрощённое письмо), немецкий, португальский, русский, суахили, французский, хинди и японский. Каждый комплект — готовый к печати PDF: одна страница с плакатом и четыре листа для вырезания.
- **Подходит для чёрно-белой печати** — можно распечатать на любом принтере. Если есть возможность, печатайте на бумаге из вторсырья и только то, что действительно будете использовать.

Скачать на вашем языке: pembaumoja.com/ru/earth-2027

От кого этот подарок

Pemba Umoja пишет рассказы, стихи и афоризмы о жизни, смысле и тихой человеческой связи. Его произведения бесплатно опубликованы на тринадцати языках на сайте pembaumoja.com. Earth 2027 составляет пару с Kindness 2027 — комплектом карточек, созданным к Международному дню борьбы с насилием и травлей в школе, учреждённому ЮНЕСКО.

О Дне Земли и Организации Объединённых Наций: Эти материалы приурочены ко Дню Земли (22 апреля) и Всемирному дню окружающей среды (5 июня), учреждённому ООН,

и направляются школам и координаторам ASPnet, которые получили Kindness 2027. Они не являются официальной программой или изданием Организации Объединённых Наций, ЮНЕСКО, ЮНЕП или EARTHDAY.ORG, и официального одобрения этих организаций у них нет.

Как работать с карточками: 10-дневный марафон

Мы предлагаем простой ритм — **одна карточка в день в течение десяти учебных дней**:

- **Прочитайте вместе** — прочитайте карточку дня вслух (одна минута). Если получится, прочитайте её на улице или у окна.
- **Обсудите** — две минуты разговора по вопросам, приведённым ниже.
- **Попробуйте в жизни** — до конца дня ученики стараются следовать мысли карточки: заметить дерево, сберечь стакан воды, прислушаться к тишине.

Десять карточек, десять дней, один класс, который смотрит на мир чуть иначе.

Подойдёт и другой ритм. Если брать одну карточку в неделю в течение четверти, каждое обсуждение может стать глубже. Можно взять все десять карточек на неделе Дня Земли, во Всемирный день окружающей среды, в день посадки деревьев или во время экскурсии на природу. Главное — карточки, а не календарь. Начните в любой день: марафон продолжается до декабря 2027 года.

Все сообщества разные: если какая-то карточка не подходит вашему сообществу и его обычаям или не похожа на природу, которую знают ваши ученики, просто отложите её — объяснять ничего не нужно. Остальные карточки прекрасно работают и без неё.

Десять карточек — с вопросами для обсуждения

Каждая карточка намеренно оставляет простор для размышлений — единственно верного толкования нет. Используйте эти вопросы как отправную точку, а не как готовый сценарий. Подбирайте слова с учётом возраста ваших учеников — и тех деревьев, рек и погоды, что за вашим окном.

Карточка 1

Одно семя может вырастить лес.

- Как одно семя становится лесом? Что для этого должно случиться и сколько на это нужно времени?
- Какое маленькое дело ты мог бы начать сегодня, чтобы оно выросло больше тебя самого?
- Есть ли «семя», которое кто-то посадил в тебе, — мысль, привычка, доброе дело — и оно до сих пор растёт?

Карточка 2

Когда ты касаешься дерева, ты касаешься корней вселенной.

- Как ты понимаешь слова, что дерево связано с «корнями вселенной»?
- Подойди сегодня к дереву и коснись его рукой. Что ты заметил ладонью, чего не заметил глазами?
- С чем ещё мы связаны, хотя и не видим этого?

Карточка 3

Все цветы поначалу росли дикими.

- Что значит, что каждый цветок в саду когда-то был диким?
- Что «дикое» мы любим подстригать и приводить в порядок — в природе и в людях?
- Есть ли в тебе что-то дикое, что стоит сберечь?

Карточка 4

Река всегда знает, куда течь.

- Откуда река знает, куда течь? За чем она следует?
- Откуда берётся вода рядом с нашей школой и куда она уходит?
- Когда ты не знаешь, что делать, — за чем следуешь ты?

Карточка 5

Подставь кувшины ловить дождь.

- Почему кувшины нужно подставить до дождя, а не после?
- Что хорошее бывает лишь иногда — так, что к нему стоит приготовиться заранее?
- Как люди там, где ты живёшь, готовятся к дождю — или к его отсутствию?

Карточка 6

Никогда не спеши мимо лотоса.

- Почему человек может пробежать мимо чего-то красивого и не заметить?
- Что твой «лотос» по дороге в школу — то, мимо чего ты проходишь каждый день, не глядя?
- Попробуй завтра: остановись на десять секунд у чего-то одного. Что ты увидел?

Карточка 7

Учись слышать тишину.

- Можно ли услышать тишину? Что ты слышишь, когда в классе становится тихо? А в лесу?
- Где самое тихое место, которое ты знаешь? Кто там живёт?
- Давайте помолчим вместе одну минуту при открытых окнах. Что услышал класс?

Для учителя: минута общей тишины — это уже само по себе занятие. Тишина здесь — не наказание и не «сидеть смирно», а умение слушать. Малышам можно начать с тридцати секунд; если кому-то трудно усидеть — ничего страшного.

Карточка 8

Представьте мир, где есть горы, но нет долин, пустыни, но нет океанов.

- Почему не бывает гор без долин, а пустынь — без океанов?
- Какие пары противоположностей нужны Земле? А какие нужны людям?
- Была ли у тебя своя «долина» — трудное время, после которого случилось что-то хорошее?

Карточка 9

Когда ты рубишь деревья, ты отсекаешь руки будущим поколениям.

- Кто такие «будущие поколения»? Можешь назвать хотя бы одного человека, который будет жить через сто лет?
- Что дают нам деревья? Чего бы нам без них не хватало?
- Что наш класс мог бы посадить, защитить или сберечь в этом году?

Для учителя: высказывание на этой карточке звучит сильно. Многие семьи живут лесом, землёй и хозяйством, и карточка никого не обвиняет — ни родителей, ни село, ни чей-то труд. Разговор здесь о заботе и о будущем, а не о чьей-то вине. Некоторые дети очень тревожатся о судьбе планеты. Держите эту карточку на стороне того, что можно сделать — посадить дерево, изменить привычку, — а не того, что уже потеряно.

Карточка 10

У дерева человечества один ствол, разные ветви и миллиарды листьев.

- Если человечество — одно дерево, то что у него ствол? Что ветви? А кто листья?
- Что общего у всех листьев, какими бы разными они ни были?
- Как дерево заботится о своих листьях — и как листья заботятся о дереве?

Другие способы использовать карточки и плакат

- **Возьми одну, оставь одну:** ученики берут одну карточку себе и оставляют одну незнакомому человеку — на парте, в библиотечной книге, на стене Земли.

- **Плакат** висит там, где ученики видят его каждый день: на стене класса, в коридоре, в библиотеке, в столовой — или в школьном саду.
- **Выйдите на улицу:** прочитайте карточку под деревом, у реки или на школьном дворе. Карточки были написаны на природе — там они дома.
- **Посадите что-нибудь:** семечко в стаканчик, дерево на школьном дворе, грядку полевых цветов. В день посадки прочитайте «Одно семя может вырастить лес» и поставьте карточку рядом с тем, что растёт.
- **Линейки и кружки:** прочитайте одну карточку в начале школьной линейки или классного часа; постройте вокруг неё урок окружающего мира, биологии или рисования либо занятие экологического кружка.
- **Инициатива учеников:** пусть ученики сами выбирают карточку дня, ведут двухминутное обсуждение или оформляют собственную стену Земли.
- **Нарисуйте высказывание:** предложите ученикам нарисовать, написать красками или сфотографировать свою версию карточки — как это высказывание выглядит там, где они живут? Выставка в классе с родными деревьями, реками и небом — это очень красиво.
- **Пусть волны расходятся дальше:** сфотографируйте стену класса, работы учеников или их любимые карточки и поделитесь ими в интернете — на каждой карточке есть имя автора, поэтому каждая публикация ведёт к новым произведениям. (Пожалуйста, берегите личные данные учеников: никаких имён и лиц без разрешений, обычно принятых в вашей школе.) **Пришлите фотографию и нам** — на адрес press@rembaumoja.com, указав название вашей школы. Мы будем рады рассказать о вашей школе на rembaumoja.com.

Если ученик боится за будущее планеты

Карточки иногда открывают двери. Если ребёнок говорит вам, что ему страшно от того, что происходит с Землёй:

- Выслушайте спокойно. Страх за мир — признак того, что ребёнку не всё равно, и он заслуживает уважения. Не отмахивайтесь («всё хорошо, не думай об этом»), но и не подогревайте тревогу.
- Переведите разговор на то, что можно сделать. Одно дерево, одна привычка, один классный проект — детям легче справляться с тревогой, когда их руки заняты делом.
- Карточки — это приглашение замечать и заботиться, а не предсказание будущего. Если страх у ребёнка сильный или не проходит, действуйте так, как принято в вашей школе: дальше этим займутся школьный психолог, социальный педагог или классный руководитель.

Права и условия использования — простыми словами

- **Да, пожалуйста:** распечатывайте, копируйте, вешайте на стены, читайте вслух, показывайте на экране, публикуйте фотографии ваших стендов в интернете, включайте в школьные рассылки и газеты. Указание автора — Pemba Umoja — приветствуется; оно уже есть на каждой карточке.
- **Сделайте их своими:** берите слова и создавайте собственное оформление — добавьте логотип школы, пусть ученики рисуют, пишут красками или фотографируют, что для них значит высказывание там, где они живут, пусть пересказывают его своими словами рядом с оригиналом. Совместное творчество приветствуется; единственное правило — сами высказывания остаются точно такими, как написаны, вместе с именем Pemba Umoja.
- **Новые языки приветствуются:** сейчас доступно тринадцать языков. Если вашего языка нет, переведите карточки и пришлите перевод нам — мы проверим его вместе с носителем языка и, если перевод получится живым и точным, добавим его на сайт с указанием вашей школы.
- **Пожалуйста, не надо:** продавать карточки или использовать их в коммерческих продуктах.

Карточки © Pemba Umoja. Все права защищены. Ими можно бесплатно делиться с указанием авторства — в этом и есть весь смысл.

Часто задаваемые вопросы

Это правда бесплатно? В чём подвох?

Да, бесплатно. Карточки — подарок от писателя. Ничего не нужно покупать, не нужно регистрироваться и подписываться на рассылку.

Это официальная программа Дня Земли или Организации Объединённых Наций?

Нет. Материалы приурочены ко Дню Земли (22 апреля) и Всемирному дню окружающей среды (5 июня) и направляются школам и координаторам ASPnet. Это не издание Организации Объединённых Наций, ЮНЕСКО, ЮНЕП или EARTHDAY.ORG, и официального одобрения этих организаций у них нет.

Для какого возраста эти карточки?

Карточки подходят для разных возрастов — направление разговору задаёт учитель. Малыши откликаются на образы и простые действия (коснуться дерева, подставить кувшин под дождь, прислушаться к тишине); старшие ученики могут глубже обсудить вопросы, приведённые выше, и то, что стоит за ними в биологии и географии.

В нашей школе нет принтера / есть только чёрно-белый.

PDF-файлы подходят для чёрно-белой печати. Если принтера нет совсем, читайте карточки вслух или показывайте их на экране: главное — разговор. Печатать меньше — вполне в духе этих карточек.

Это связано с религией или политикой?

Ни с тем, ни с другим. Карточки светские и обращены ко всем — они о том, чтобы замечать природу, беречь её и чувствовать себя её частью. Они не занимают позиции ни по каким политическим вопросам и не поддерживают никакие партии.

Наши ученики никогда не видели леса / пустыни / лотоса.

Берите то, что за вашим окном. Одно дерево во дворе, водопроводный кран, лужа после дождя, кусочек неба — высказывания о том, как смотреть, а посмотреть есть на что в любой школе. Если карточка совсем не похожа на природу ваших мест, просто отложите её.

Можно пропустить карточку, которая не подходит нашему сообществу?

Конечно. Если какая-то карточка не подходит вашему сообществу и его обычаям, просто отложите её — объяснять ничего не нужно. Остальные карточки прекрасно работают и без неё.

Можно перевести карточки на наш местный язык?

Пожалуйста, переводите — и пришлите перевод нам. Мы проверим его вместе с носителем языка и, если перевод получится живым и точным, добавим его на сайт с указанием вашей школы, чтобы им могли пользоваться и другие школы.

Можно добавить логотип школы или изменить оформление?

Да — сделайте оформление своим. Добавьте логотип школы, пусть ученики иллюстрируют высказывания, создавайте новые макеты вокруг слов. Единственное правило: сами высказывания остаются точно такими, как написаны, вместе с именем Pemba Umoja.

Обязательно начинать в День Земли? А что делать после десяти дней?

Нет — начните в любой день до декабря 2027 года. После десяти дней возвращайтесь к любимым карточкам, поставьте одну рядом с тем, что посадил класс, или проведите марафон ещё раз с другим классом в другое время года.

Можно использовать Kindness 2027 и Earth 2027 вместе?

Да — они и задуманы как пара. Многие школы берут карточки доброты осенью, а карточки о Земле — весной. Последняя карточка о Земле, о дереве человечества, — это место, где два комплекта встречаются.

Может ли наша школа появиться на сайте?

Мы будем очень рады. Пришлите фотографию вашей стены, школьного сада или работ учеников на press@pembaumoja.com, указав название школы, и, возможно, мы расскажем о вас на pembaumoja.com. Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть разрешения на фотосъёмку, обычно принятые в вашей школе, — без них никаких имён и лиц учеников.

Куда обращаться с вопросами?

Ответьте на письмо, с которым пришли эти материалы, или напишите на press@pembaumoja.com. Мы рады вопросам — на любом из тринадцати языков.

Для координаторов: о чём мы просим

Если вы национальный координатор и получили эти материалы, просьба простая: **порекомендуйте комплект карточек вашим школам** ко Дню Земли (22 апреля), ко Всемирному дню окружающей среды (5 июня) или для любых десяти учебных дней до конца 2027 года — по тем каналам, которыми вы обычно пользуетесь.

Что сказать директору школы (можете просто переслать этот текст): «Писатель Pemba Umoja предлагает школам бесплатный комплект из десяти карточек о Земле для печати и плакат на тринадцати языках, подготовленный ко Дню Земли и Всемирному дню окружающей среды. Бесплатно и без регистрации — распечатайте и пользуйтесь. К нему есть короткое руководство для учителей с вопросами для обсуждения».

Earth 2027 · pembaumoja.com

Этими карточками можно бесплатно делиться с указанием авторства. © Pemba Umoja. Все права защищены.

Это руководство мы бережно подготовили на русском языке. Если вы заметите ошибку или фразу, которая звучит неестественно, пожалуйста, напишите на press@pembaumoja.com — мы всё исправим и скажем вам спасибо.